

102 年度臺北市忠孝國中環境教育實施計畫

一、依據

- 1、行政院 81 年 10 月 31 日台 81 環字第 36451 號函核定「環境教育要項」。
- 2、落實執行環境基本法第 9 條，普及環境保護優先及永續發展相關之教育及學習，加強宣導，以提昇國民環境知識，建立環境保護觀念並落實於日常生活。
- 3、環境教育法第 4 章第 19 條之規定，辦理校內學生 4 小時環境教育課程。

二、主辦機關

- 1、行政院環境保護署
- 2、教育部

三、執行期間：中華民國 102 年度

四、計畫目標

- 1、結合家長及社區資源，發展符合當地特色之永續學校。
- 2、加強學校進行環境教學，培養具有環境素養的公民，提昇環境的覺察與行動能力。
- 3、落實推動校園生活環保工作，養成節能減碳、愛物惜福及簡單樸實的生活方式。
- 4、促進學生體認環境與永續發展之重要性，建立積極正面的價值觀與態度，產生環保行動。

五、執行方式、項目、內容

項目	內容	進行方式	執行單位	辦理情形
一、推動校園環境管理	(一) 訂定校園環境管理計畫	1. 推動發展符合本地特色的永續校園環境管理計畫及環境教育政策。 2. 整合家長及社區資源參與校園環境管理。 3. 推動校園環境稽核實務，以強化校園環境自主化管理	訓導處 訓導主任	

	<p>(二) 執行校園環境管理</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 妥善處理研究、教學、實習後之廢液及廢棄物，落實實驗室安全衛生教育。 2. 訪視各級學校之校園污染防治情形，建立校園環境安全衛生及防災應變機制。 3. 推動校園多採自然通風或使用電風扇，並建立校園內空調使用之標準，宣導冷氣溫度控制應適度。 4. 定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。 5. 進行校區防疫教育宣導與防治工作 6. 推廣校園環境稽查及促進校園改善作業。 7. 鼓勵學校推動落葉有機堆肥。 8. 營造本土多樣性校園生態環境及透水性的校園空間。採行綠色建築觀念，以建構及修繕房舍、設施、場所。 	<p>總務處 總務主任 事務組長</p>	
	<p>(三) 發揮環</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 組織環境保護小 	<p>訓導處</p>	

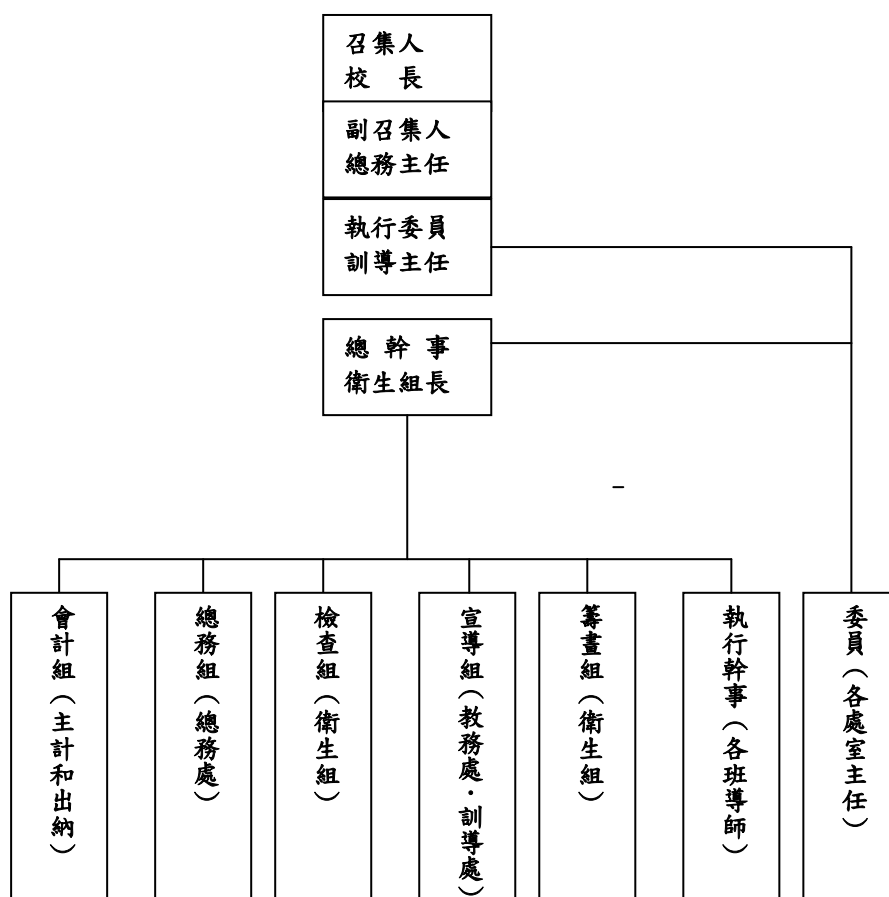
	境保護小組 組織功能	<p>組。討論、研議、制定有關環境教育及保護之相關辦法</p> <p>2.定期檢討環保小組工作推行及監督責任。</p> <p>3.落實教師及學生對環境教育的認識及執行態度。</p> <p>4.宣導校內對環境教育的推動。</p>	<p>訓導主任</p> <p>衛生組長</p>	
二、落實環境教學	(一) 培育環境教育師資	<p>1.鼓勵成立環境教育教師專業成長培訓團，進行環境教育相關研究。</p> <p>2.結合學術或民間團體辦理多元化環境教育研習課程。</p> <p>3.辦理地區性環境教育課程設計與訓練。</p>	<p>教務處</p> <p>教務主任</p> <p>教學組長</p> <p>各領域教師</p>	
	(二) 開發環境教材	<p>1.鼓勵設計環境教育教案，融入各領域、各年級，分享教學資源。</p> <p>2.成立跨校聯盟，結合地方鄉誌、村史，編撰推廣環境鄉土教材及戶外教學。</p> <p>3.善用校園環境資源、規劃校園環境教學步道，提供教學。</p>	<p>教務處</p> <p>教務主任</p> <p>設備組長</p> <p>圖書館</p> <p>各領域教師</p>	<p>1.使用全球暖化書籍及DVD影音多媒體並製作簡報ppt檔，對學生進行環境教育課程教學。</p> <p>2.製作學習單讓學生作延伸學習。</p> <p>3.設計環境教育相關教案，於課堂上對學生進行實際演練及實驗。</p> <p>4.利用校園環境編製相關生態教案與教材供學生學習。</p>

		<p>4. 採購環境教育及環保相關輔助教材為學生課外讀物。</p> <p>5. 購置教學多媒體做為學生學習及認識多元生態。</p>		
	(三) 舉辦環境教學活動	<p>1. 設計環境教育教學活動。</p> <p>2. 運用教育部、環保署編訂的環保輔助教材進行教學活動。</p> <p>3. 運用電腦輔助教材進行教學活動。</p> <p>4. 推動師生、家長進行環境教育交流活動。</p> <p>5. 辦理鄉土戶外環境教學研習活動。</p> <p>6. 參與校外環保服務活動。</p>	<p>教務處 教務主任 教學組長 各領域教師 及家長志工</p>	<p>1. 使用教學媒體 DVD 於各班級課堂中融入教學。並製作學習單讓學生延伸閱讀練習。</p> <p>2. 製作環境認知、保育等資料簡報 ppt 檔，對學生進行環境教學。</p> <p>3. 規劃執行學校配合社區，共同辦理資源回收、社區清潔、宣導等活動。</p>
三、推動校園生活環保	(一) 舉辦環保競賽及會議	<p>1. 辦理校內環境教育相關議題會議。</p> <p>2. 鼓勵學生於班會進行環境教育實施相關議題討論。</p> <p>3. 舉辦環境地圖繪製、攝影、辯論、讀書心得、環保常識有獎徵答、電腦軟體、海報設計比賽、戲劇表演及教學觀摩等環保藝文活動。</p>	<p>教務處 資訊組長 訓導處 各領域教師 及家長志工</p>	

	<p>(二) 落實校園生活環保</p>	<p>1. 推行校園源頭減量、禁用免洗餐具、瓶裝水、杯水、資源回收再利用(含參考書、制服、學用品、落葉及廚餘等)、跳蚤市場、辦公室做環保、校園種植原生種樹木、有助清淨空氣之盆栽及使用節能器材與設備等。</p> <p>2. 實踐辦公室教室研究室及實驗室等場所節約用電及節約能源。</p> <p>3. 推動辦公室做環保工作及再生紙使用。</p> <p>4. 加強校園辦理省資源低污染環保標章綠色消費等生活環保教育宣導活動。</p> <p>5. 推動教職員生及家長步行、共乘或使用大眾運輸系統及低污染綠色運具，以減少車輛廢氣排放及能源消耗。</p> <p>6. 結合家長及社區資源並配合政府機關環保施政重點，推動環保服務工作</p>	<p>訓導處 訓導主任 各領域教師 各處室 各辦公室 家長志工 學生環保糾察</p>	
--	---------------------	---	--	--

四、普設環境教育設施	整合設置環境教育設施或場所	1. 推動學校戶外教學或參觀環境教育場所及環保設施（如環保科技園區、焚化廠、資源回收場及環境學習中心等）。 2. 鼓勵民間非營利組織的積極參與運用校園及社區閒置空間，設置環境教育學習場所。	訓導處 訓導主任 衛生組長	
------------	---------------	---	---------------------	--

六、環境保護小組組織及執掌：



六、本計畫經校長核定後實施，修正亦同。

- 1、達成在地環境特色之永續學校。
- 2、能培養具有環境素養的公民，提昇環境的覺察與行動能力。
- 3、做到全校人人主動環保、節能減碳、愛物惜福及簡單樸實的生活方式。
- 4、學生能體認環境與永續發展之重要性，建立積極正面的價值觀與態度。