

臺北市忠孝國民中學 103 學年度第 2 學期綜合領域生涯發展教育教學簡案

教學主題	職業訪談	教學年級	8 年級
單元名稱	職業猜謎	教學節數	2 節
教學設計者	陳家弘	教學者	陳家弘
教師 教具準備	黑板、粉筆、籤筒	學生 材料準備	事先完成生涯檔案中職業訪談學習單
教學日期	103 年 4 月	教學地點	8 年級各班教室
生涯發展 能力指標	2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀		
教學目標	1. 透過職業訪談，學習如何蒐集職業相關資訊 2. 透過訪問家族職業人士時，受訪者的分享與甘苦談，培養學生正確工作態度及價值觀 3. 經過各組上台報告訪談職業結果與教師小結，了解該職業目前的產業動態與自己的關係		
	課程摘要	教學時間	備註
教學內容	<p>【職業訪談說明】</p> <p>4 週前，教師請學生利用未來四週的時間，挑選家人或親友從事的一種職業進行職業訪談，並將訪談結果填寫於生涯檔案的「職業訪談」中。</p> <p>2 週前，教師再次提醒學生 2 週後將要進行分組報告。</p> <p>【職業猜謎】</p> <p>1. 教師說明：社會上的每個職業都有專屬於自己的工作特色與工作時的行為、技能，各行各業大不同，接下來我們請各組上台先讓同學們猜猜看這一組要報告的職業是什麼？之後台上同學針對訪談的職業進行報告。</p> <p>2. 教師說明活動進行方式：</p> <p>(1) 各組派一位代表到臺前讓同學猜本組將要介紹的職業，依序給 3 個提示，讓其他組搶答。提示越少就猜對的，加分越多。</p> <p>(2) 猜完職業後，台上同學依序就訪問到職業的內容逐一介紹：工作內容、工作待遇、升遷進修與展望、甘苦談、給後輩的建議、訪談後心得、…等等。</p> <p>(3) 教師針對底下學生聽取台上報告內容做抽問，並做各組加扣分。</p>	<p>5'</p> <p>2'</p> <p>2'</p> <p>6'</p>	

	<p>(4)教師針對台上報告內容做小結，並對該組報告的職業，目前在社會上最新的產業發展做簡要說明，給學生做參考。</p> <p>3. 各組上台報告前準備。</p> <p>4. 各組上台報告與活動進行。</p> <p>【回饋與統整】 教師歸納與統整：可掌握下列方向進行整理。</p> <p>1. 針對學生在活動中的表現：上臺口語表達的表現與臺下聆聽報告的態度做分組加扣分。</p> <p>2. 透過職業訪談活動，釐清學生的職業憧憬與現實社會呈現的職業內容有無誤差。</p> <p>3. 結語：清楚各行業工作內容後，在下一個單元，老師將會帶領同學探索並整理自己的能力、興趣與人格特質，期待經由「知己」、「知彼」，同學都能找到適合前進的未來！</p>	<p>7'</p> <p>70'</p> <p>5'</p>	
--	--	--------------------------------	--