

臺北市忠孝國民中學 103 學年度第 1 學期社會領域生涯發展教育教學簡案

教學主題	移民社會	教學年級	7 年級
單元名稱	第 1 冊第 5 章 清領前期的社會與文化	教學節數	1 節
教學設計者	林秋蕙、林珍毓、趙婉君	教學者	林珍毓、趙婉君
教師 教具準備	教科書、簡報、補充教材	學生 材料準備	教科書、筆記
教學日期	103 年 12 月	教學地點	班級教室
生涯發展 能力指標	1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解清領前期漢人來臺的祖籍分布。</li> <li>2. 能了解清領前期漢人來臺發展之因。</li> <li>3. 能體認清領前期治臺的考量、政策與社會概況。</li> <li>4. 能說出清領前期的械鬥與民變。</li> <li>5. 能假想自己為清領前期的人們，體認在時代變遷中人們努力克服環境限制的精神。</li> <li>6. 能從體認時代變遷中，自己如何做抉擇，如何生涯規畫。</li> </ol>		
	課程摘要	教學時間	備註
教學內容	<p>一、引起動機 看唐山過臺灣小動畫，引導討論看到什麼？為何發生？</p> <p>二、發展活動 (一). 從清代漢人移民臺灣示意圖，討論台灣漢人的原鄉。 (二). 分組討論清領前期漢人為何來臺發展。(從清領前期治臺的考量、政策與社會概況分析)。 (三). 如果你是清領前期的人們，你會選擇來臺灣嗎？理由為何？ (四). 如果你在當時順利來到臺灣，你會做什工作？理由是什麼？</p> <p>三、綜合活動 整理本堂課重點，指導學生寫下討論內容。</p>	<p>5 分鐘</p> <p>30 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生需先分組</li> <li>2. 備妥資訊設備</li> <li>3. 教師需隨時聆聽、串連、返回</li> <li>4. 指導學生討論與報告技巧</li> </ol>