

**臺北市立忠孝國民中學 102 學年度第 2 學期健體領域
專業學習社群活化教學知能工作坊計畫**

一、依據：101 年 8 月 3 日教育局教中字第 10140076200 號函。

二、目標：

- (一) 形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
- (二) 提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
- (三) 激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。

三、主題：

- (一) 活化課程有效教學教案設計。
- (二) 擬定領域多元評量方式。
- (三) 差異化教學策略探討

四、主題說明：

透過領域 PLC 專業對話，藉由教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討、主題經驗分享、新課程發展、教學方法創新、同儕省思對話等方式，來完成本學期領域所設定之主題。

五、實施方式：

(一) 採取教師共同研修模式（以下可複選）

教學觀察與回饋 主題探討（含專書、影帶） 教學檔案製作

新進教師輔導 標竿楷模學習 新課程發展

教學方法創新 教學媒材研發 行動研究

協同備課 同儕省思對話 案例分析

專業領域研討

其他 _____

(二) 工作坊視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：數學領域全體教師。

七、工作坊流程（課程內容為建議方案，可作調整）

場次	日期	課程內容	講座或負責人	任務
1	2/13	本學期工作坊主題討論與選定	健體老師	討論主題
2	3/6	活化教學課程教學觀摩準備會 教學導師、演示教師會前討論	健體老師	教學觀摩前討論

3	3/27	教學導師、演示教師會後討論	健體老師	教學觀摩與討論
4	5/22	十二年國教五堂課健體領域多元評量-教材觀賞	健體老師	討論多元評量
5	6/5	十二年國教五堂課健體領域多元評量-策略實作與示例分享	健體老師	討論多元評量
6	6/12	十二年國教五堂課健體領域_有效教學策略	健體老師	討論有效教學
7	6/18	十二年國教五堂課健體領域差異化教學策略	健體老師	討論差異化教學
8	6/25	彙整本學期相關資料	健體老師	彙整本學期相關資料

備註：不含 2 次分區共同研修及群組召集人專業社群運作場次時間

八、預期效益：【緊扣工作坊主題目標】

- (一) 就本學期課程中找尋一單元，設計一活化課程教學教案。並辦理教學觀摩與回饋。
- (二) 領域差異化教學策略討論。
- (三) 領域多元評量教學討論。
- (四) 專業知能成長。
- (五) 回饋的檢視與調整。

九、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

(一) 第 1 學期相關經費使用列表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註	
業務費	1	內聘講座鐘點費	4 次	1 時	800	3200	領域內教師經驗分享，每學期辦理 4 次，1 次 1 小時
	2	外聘講座鐘點費	1 次	2 時	1600	3200	邀請校外專業人士到校研習，每學年辦理 1 次，1 次 2 小時。需填寫實施計畫，並於計畫中說明邀請對象及講授方向
採購教材書籍及所用文具		1	1	2000	2000	研擬主題課程需要	
合計							

- (二) 領域 PLC 工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理請購。
- (三) 行政處室可支援之事項。

十、檢核與回饋方式：【如何檢核；量化及質性之檢核資料；學習效能評核表】

- (一) 領域產出、共同備課內容記要。
- (二) 課程設計、活化教學教案分享。

(三) 參與專業發展評鑑之教師完成評鑑結果(含綜合報告表及專業成長計畫)。

(四) 填寫領域專業學習社群自我評估表。

(五) 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十一、本計畫經數學領域專業學習社群討論後，經 校長核可後實施。