

**臺北市立忠孝國民中學 102 學年度第 2 學期綜合領域
專業學習社群活化教學知能工作坊計畫**

一、依據：101 年 8 月 3 日教育局教中字第 10140076200 號函。

二、目標：

- (一) 形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
- (二) 提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
- (三) 激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。

三、主題：

- (一) 活化課程有效教學教案設計。
- (二) 擬定領域多元評量方式。
- (三) 差異化教學策略探討
- (四) 『學習共同體』的發展。

四、主題說明：

透過領域 PLC 專業對話，藉由教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書）、主題經驗分享、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、同儕省思對話、標竿楷模學習等方式，來完成本學期領域所設定之主題。

五、實施方式：

(一) 採取教師共同研修模式（以下可複選）

教學觀察與回饋 主題探討（含專書、影帶） 教學檔案製作

新進教師輔導 標竿楷模學習 新課程發展

教學方法創新 教學媒材研發 行動研究

協同備課 同儕省思對話 案例分析

專業領域研討

其他 _____

(二) 工作坊視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：綜合領域全體教師。

七、工作坊流程（課程內容為建議方案，可作調整）

場次	日期	課程內容	講座或負責人	任務
1	2/13	協同備課	領召	1.前置作業：邀請同科教師兩兩一組，分組進行本

				<p>學期課程進度討論。</p> <p>2.腦力激盪各課程單元主題可使用之教學活動。</p> <p>3.腦力激盪各課程單元主題可使用之評量方式。</p>
2	3/6	專業研討：有效教學	領召	透過線上研習系統進行本領域有效教學理念之探究。
3	3/27	主題探討：家庭教育、性別平等教育	領召	透過影片欣賞：救救蔡英文探討家庭教育及性別平等教育。
4	4/17	主題探討：專書研討	領召	請各教師推薦其任教科目適合閱讀之書籍，並研討如何融入教學。
5	5/15	主題探討：諮商卡片的運用	心理師 領召	邀請外聘心理師至本領域研討個別及團體諮商可使用的卡片。
6	5/22	八年級輔導科教學觀摩與回饋	演示教師 領召	<p>1.前置作業：針對八年級輔導科生涯單元進行有效教學及多元評量設計。</p> <p>2.進行教學演示。</p> <p>3.針對教材內容、教學展現、評量方式、學習成效進行回饋討論。</p>
7	6/12	主題探討：環境教育	童軍科教師	透過欣賞生態環境相關影片，以研討環境教育，並將其融入教學。
8	6/26	回顧與展望	領召	<p>1.檢視本學期工作坊實施情形與成果。</p> <p>2.依據檢討結果規劃下學期實施方式。</p>

備註：不含2次分區共同研修及群組召集人專業社群運作場次時間

八、預期效益：【緊扣工作坊主題目標】

- (一) 落實同儕間的相互省思及對話，並因此激盪出更多元的教學方式、教材媒體及評量方式。
- (二) 透過專業研討，了解並實踐有效教學。
- (三) 透過多元化主題探討（性別平等教育、家政教育、環境教育），有助於融入各樣資源於教學中，以落實活化教學。

(四) 透過專書研討，省思個人專業發展歷程並激發專業熱忱。

(五) 就本學習八年級輔導活動課程中某一單元，設計有效教學教案，並辦理教學觀摩與回饋。

九、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

(一) 第 1 學期相關經費使用列表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 內聘講座鐘點費	4 次	1 時	800	3200	領域內教師經驗分享，每學期辦理 4 次，1 次 1 小時
	2 外聘講座鐘點費	1 次	2 時	1600	3200	邀請校外專業人士到校研習，每學年辦理 1 次，1 次 2 小時。需填寫實施計畫，並於計畫中說明邀請對象及講授方向
採購教材書籍及所用文具		1	1	2000	2000	研擬主題課程需要
合計						

(二) 領域 PLC 工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理請購。

(三) 行政處室可支援之事項。

十、檢核與回饋方式：【如何檢核；量化及質性之檢核資料；學習效能評核表】

(一) 專業知能主題工作坊內容記要。

(二) 活化教學教案設計一份。

(三) 參與專業發展評鑑之教師完成評鑑結果（含綜合報告表及專業成長計畫）。

(四) 填寫領域專業學習社群自我評估表。

(五) 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十一、本計畫經綜合領域專業學習社群討論後，經 校長核可後實施。