

臺北市 102 年度第 2 學期
領域教師專業學習社群成效報告表

| | |
|----------|--|
| 學校名稱 | 台北市立忠孝國中 |
| 學習領域 | 綜合活動學習領域 |
| 領域人數 | 7 |
| 共同備課主題 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 多元評量教學與實施 2. 差異性學習的教學設計與實施 3. 活動教學設計與實施 4. 多媒體教學設計與實施 |
| 量化呈現辦理成效 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 社群共同備課次數共 10 次 2. 參與共同備課人數共 7 人 3. 舉辦同儕觀課次數共 2 次 4. 參與同儕觀課人數共 7 人 5. 擔任同儕觀課授課者共 2 人 6. 實施對象:全校七八九年級學生 |
| 質性說明辦理成效 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過領域時間進行共同備課，領域教師分享個人教學策略與經驗，相互交流。 2. 本校為中小型學校，師資不多，僅有輔導及童軍兩科正式教師，家政則為兼任教師授課。輔導及童軍一個年級皆由同一位老師任教，無法有兩位以上任教同年級的教師共同討論該年級課程是本校綜合領域共同備課之限制。因此本校採取跨年級及跨學科共同備課及討論之方式。 3. 共同備課時結合教育部 518 線上研習，並依自身教學經驗進行分析與討論。 4. 教師透過共同備課及同儕觀摩可設計出更多元的課程，同時更了解自己教學的優勢及弱勢，精進自我教學能力。 |
| 未來展望 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 持續進行共同備課計畫，規劃出國中三年完整的課程教學架構，讓教師們皆有教學的依據，以利教師調動時仍能讓學生學習完整的課程。 2. 提高同儕觀摩的次數，以利教師們透過同儕回饋更增進自己的教學能力。 3. 舉辦更多元化的研習來充實教師各項專業知能。 |
| 附件資料 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 會議記錄:如領域會議紀錄簿。 2. 教案:如附件一。 |

填表人： 林佳誼

主任： 王曉琪

校長： 王巧媛

| 活動流程 | 時間(分) | 器材 | 備註 |
|---|---------------------------------------|---|--|
| <p>強項科目.....等。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ W 劣勢:自我時間管理不佳，讀書或溫習時間不足.....等。 <p>(2) 外部環境因素是指包括 O(Opportunity)：機會因素和 T(Threat)：威脅因素。 即指個人外部環境學習方面的 O 機會與 T 威脅，舉例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ O 機會:參加晚自習或寒暑輔導課.....等。 ➢ T 威脅:無安靜的讀書空間.....等。 <p>3.發下「學習 SWTO」學習單,請大家完成個人方面的學習優勢、劣勢、機會與威脅四項空格之填寫。</p> <p>4.分享 Time： 邀請約 6 位學生代表，分享個人之學習 SWTO 成果。</p> <p>(二) 藉由日期方格圖，激發自我時間管理與自我堅持、意志力的重意性。</p> <p>A. 體驗「關鍵時刻」</p> <p>(1) 將上課日至教育會考的前一天(5 月 16 日)的日期方格圖發給每位同學，說明一格即代表一天，請同學說出距離教育會考的實際天數，共剩下？幾天。</p> <p>(2)提供至教育會考前的國定假日或假期予學生參考。</p> <p>(3)提醒同學請依對自我的學習狀態瞭解，將個人可能會允許放鬆或影響準備會考的讀書時間，換算為天數後撕下該天數。</p> <p>(4)請同學完成體驗「關鍵時刻」的學習單</p> <p>題目一：從今天上課日到距離教育會考的實際天數，共？天。</p> <p>題目二：個人允許放鬆或可能受干擾後的天數，共？天。</p> <p>題目三：現在距離教育會考，而你真正能運用的天數，實際共？天</p> <p>題目四：實際可運用的天數中，你可以為自己做些什麼改變？讓追尋目標更有機會或讓成功的機率更高。</p> <p>參、總結</p> | <p>15</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p> | <p>簡報(ppt)</p> <p>學習單</p> <p>簡報(ppt)</p> <p>簡報(ppt)</p> <p>學習單</p> <p>簡報(ppt)</p> | <p>將S優勢與W劣勢的舉例呈現。</p> <p>將O機會與T威脅的舉例呈現。</p> <p>「學習 SWTO」學習單，請學生填寫完成個人之學習 SWTO，並計時走動協助。</p> <p>(每人約限時 2 分鐘)</p> <p>日期方格圖</p> <p>「關鍵時刻」學習單</p> |

| 活動流程 | 時間(分) | 器材 | 備註 |
|--|-------|---------|----|
| <p>進行及討論小組的學習 SWTO 與個人的「關鍵時刻」體驗，目的是希望可以協助大家瞭解自己在距離教育會考的 100 多天中，能將自我學習上的優勢、機會好好維持與堅持下去，更重要的是希望能將已經看見自我的劣勢與威脅的部分，盡可能改變與突破，讓自己在「危機也是轉機」的狀態下，清楚自己想要達成的目標，好好努力，成功就會在不遠處，想要的高中職生活也會在 100 多天後展開。</p> | 1 | 簡報(ppt) | |

時間管理教案設計討論



時間管理教案設計討論





簡易甜點實作研習



公開授課

