

臺北市立忠孝國民中學 (數學 領域)
第一次課程領域會議紀錄

時間	103年8月29日	地點	校史室	記錄	羅于菴
主席	羅于菴	列席		缺席	林育安(公)
出席人員			羅于菴		
	李梅滿		何崑德		李若琦
	吳美滿		李俊榮		
	劉昌仲		賴耐鈞		

討論事項：

1. 103 學年度課程計畫暨進度表。
2. 行動研究。
3. 領域專業學習社群活化知能工作坊計畫。
4. 補救教學。
5. 重大議題融入。
6. 推薦書單。
7. 推薦教具。
8. 103 學年度上學期定評命題輪流表。
9. 教學觀摩。
10. 能力指標與文字描述。
11. 102 學年度課程評鑑表。
12. 103 學年度課程評鑑空白表。
13. 課後輔導

討論內容：

1. 103 學年度課程計畫暨進度表。

七年級課劉彥伸老師負責。八年級羅于茜老師負責。九年級廖俊荃老師負責。需寫入融入議題的單元。

2. 行動研究。

無。

3. 領域專業學習社群活化知能工作坊計畫。

先由羅于茜老師草擬，於下次領域會議討論。

4. 補救教學。

均採補考方式，出題範圍為習作總習題之題目，補考試卷均由羅于茜老師負責。

5. 重大議題融入。

原則上，分小組進行研討，之後於領域會議共同討論。

6. 推薦書單。

數學大騷動：在意想不到的地方發現數學，作者：柯拉·李、吉利安·

奧瑞立，究竟出版社。

7. 推薦教具。

無

8. 103 學年度定評命題輪流表。

數學	上 學 期	七	林育安	吳美滿	劉彥伸
		八	羅于茜	李蒼珩	李梅滿
		九	何崑德	廖俊荃	賴耐鋼
	下 學 期	七	李蒼珩	吳美滿	劉彥伸
		八	賴耐鋼	林育安	何崑德
		九	廖俊荃	李梅滿	

9. 教學觀摩。

上學期劉彥伸老師教學，單元：3-2 解一元一次方程式。

10. 能力指標與文字描述。

不需修改。

11. 102 學年度課程評鑑表。

已完成。

12. 103 學年度課程評鑑空白表。

不修改。

13. 課後輔導。

701	702	703	704	705	706	707	708
劉彥伸	吳美滿	李若珩	吳美滿	劉彥伸	劉彥伸	李若珩	吳美滿
801	802	803	804	805	806	807	808
何崑德	羅于茜	賴耐鋼	李梅滿	羅于茜	賴耐鋼	羅于茜	何
901	902	903	904	905	906	907	
林育安	廖俊荃	何崑德	廖俊荃	李梅滿	林育安	賴耐鋼	

14.

段考成績與平時成績計算方式統一為：

段考50% 平時測驗20% 平時作業20% 態度10%

臺北市立忠孝國民中學 (數學 領域)
第二次課程領域會議紀錄

時間	103年9月17日 13:30時	地點	教師會辦公室	記錄	羅于茜
主席	羅于茜	列席		缺席	林育安(公)
出席人員	吳美滿	廖俊荃			劉彥伸
	何崑德				賴耐鋼
	李梅滿				李若珩

討論事項：

1. 領域專業學習社群活化知能工作坊。
2. 討論課輔用書。
3. 確定補考名單。
4. 課輔 808 上課教師確認
5. 確認段考範圍
6. 專業成長計畫表
7. 學習需求規劃(<http://teacher.inservice.edu.tw/103/>)

討論內容：

1. 領域專業學習社群活化知能工作坊。

暫定工作坊內容，如附件。

2. 討論課輔用書。

七、八、九年級均決定統一教材。

3. 確定補考名單。

八、九年級所有教師均已看過。

4. 課輔 808 上課教師確認

由何崑德老師擔任

5. 確認段考範圍

已記錄於課程計畫當中

6. 專業成長計畫表

請所有教師於 10/15 前完成

7. 學習需求規劃(<http://teacher.inservice.edu.tw/103/>)

請所有教師於 9/22 前完成

臨時動議：

1. 八年級資優班，已確定同意加考入班

2. 會考非選題的分數比例為 6/60 還是 8/60

附件：工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	任務
1	8/29	共備課程與議題融入教學 主題討論	羅于茜師	討論八次工作坊流程 並選定共備課程單元
2	10/1 9/17	差異化教學策略討論與分享	羅于茜師	差異化教學策略簡 介、討論與分享/討論 教案
3	10/15 9/24	學習共同體、分組合作學習 應用	羅于茜師	學習共同體、分組合 作學習簡介、討論與 分享 / 討論教案內 容
4	10/29 10/15	課程多元評量策略實作與分 享	羅于茜師	多元評量策略簡介、 討論與分享
5	11/12 11/26	共備課程教學觀摩準備會 教學導師、演示教師會前討論	李梅滿師 劉彥伸師	教學觀摩前討論
6	12/17	共備課程教學觀摩	劉彥伸師	教學觀摩
7	12/24	共備課程教學觀摩之討論 結合教專自評與他評	羅于茜師	教學觀摩與討論建議
8	1/7	活化教學課程相關資料彙整	羅于茜師	彙整本學齊相關資料

臺北市立忠孝國民中學 (數學 領域)
 第 三 次課程領域會議紀錄

時間	103年9月24日 12時30分	地點	教師會辦公室	記錄	羅于菘
主席	羅于菘	列席		缺席	林育安(公)
出席人員			劉彥仲		
			李梅滿		
			吳美瑋		
			何崑德		李慧玲
			賴耐鋼		

討論事項：

1. 劉彥仲師教學觀摩之討論。

2. 確認補考通過名單

3. 一段出題與審題：

七林育安老師→八羅于菘老師→九何崑德老師→

4. 上次疑問：會考非選題配分情形

5. 研習 覈 求討論

6. 評析教科書

討論內容：

1. 劉彥伸師教學觀摩之討論。

共同討論解方程式的教學重點，

學生易遇到的學習困難與迷思概念。

2. 確認補考通過名單

3. 一段出題與審題：

七林育安老師→八羅于茜老師→九何崑德老師→

4. 上次疑問：會考非選題配分情形

104年會考的數學科，「非選擇題」亦將開始計分，占分有15%

5. 研習須求討論

目前沒有

6. 評析教科書

康軒版教科書說明二次函數時以跳繩作為例子，較不適合。

臨時動議：

臺北市立忠孝國民中學 (數學 領域)
 第 四 次 課程 領域 會議 紀錄

時間	104年10月15日13時	地點	教師會	記錄	羅于菴
主席	羅于菴	列席		缺席	林育安(公)
出席 人員	廖俊瑩	劉多坤	賴耐鈞		
	李蕙珣	吳美瑋			
	何崑德	李梅滿			

討論事項：

1. 教專工作說明。
2. 討論教專評鑑指標。
3. 數位教學單元教案討論。
4. 工作坊-多元評量策略簡介、討論與分享

討論內容：

1. 教專工作說明。

完成專業成長計畫表

2. 討論教專評鑑指標。

如附件，需勾選新的指標，勾選結果如附件。

3. 數位教學單元教案討論。

a. 可將摺紙單元融入，利用破關模式。

b. 多項式與圖形做結合，改變多項式係數可看見圖形的變化。

4. 工作坊-多元評量策略簡介、討論與分享

Ppt 多元評量策略簡介

臨時動議：

1. 數學專科教室設備教學使用不便，可否在教室後方增添白板或黑板以輔助教學。

北市立忠孝國民中學教師專業發展評鑑校本規準（數學領域）

評鑑規準	參考檢核重點	資料來源				領域使用(請勾選)	
		教師自評	教學觀察	教學檔案	其他	教學觀察	教學檔案
A-1 展現課程設計能力	A-1-1 選編適合任教班級學生的教材。	●		●	●		
	A-1-2 研擬並檢視任教科目教學進度。	●		●	●		
A-2 研擬適切的教學計畫	A-2-1 依據教學目標與學生程度，編寫符合學習需求的單元教學計畫	●		●	●		
	A-2-2 考量學生個別差異，擬定教學計畫	●		●	●		●
	A-2-3 針對教學計畫作省思與改進	●		●	●		
A-3 精熟任教科領域知識	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容	●	●		●		
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能	●	●		●		
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗	●	●		●	●	
A-4 清楚呈現教材內容	A-4-1 說明學習目標及學習重點。	●	●		●		
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容。	●	●		●		
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。	●	●		●		
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。	●	●		●		
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。	●	●		●	●	
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。	●	●		●	●	
	A-4-7 適時歸納學習重點。	●	●		●	●	
A-5 運用有效教學技巧	A-5-1 引發並維持學生學習動機。	●	●		●		
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。	●	●		●	●	
	A-5-3 教學活動中，融入學習策略的指導。	●	●		●		
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。	●	●		●	●	
	A-5-5 有效掌握時間分配和教學節奏。	●	●		●		
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。	●	●		●		
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。	●	●		●		
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動。	●	●		●	●	
A-6 應用良好溝通技巧。	A-6-1 板書正確、工整有條理。	●	●		●		
	A-6-2 口語清晰、音量適中。	●	●		●		
	A-6-3 運用肢體語言，增進師生互動。	●	●		●	●	
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生。	●	●		●		

臺北市立忠孝國民中學 (數學 領域)
 第五次課程領域會議紀錄

A-7 運用學習評量評估學習成效。	A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。	●	●	●	●				
	A-7-2 教學結束後，選擇學習評量方式，檢視學生學習成效。	●		●	●				
	A-7-3 根據學生評量結果，適時進行補救教學。	●	●	●	●				
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標。	●	●	●	●				●
B 班級常規。	B-1-1 訂定合理的班級規範與獎懲規定。	●		●	●				●
	B-1-2 善於運用班級學生自治組織。	●		●	●				●
	B-1-3 維持良好的班級秩序。	●	●		●				
	B-1-4 適時增強學生的良好表現。	●	●		●				
	B-1-5 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。	●	●		●			●	
B-2 營造積極的班級學習氣氛。	B-2-1 引導學生專注於學習。	●	●		●				
	B-2-2 布置或安排有助於學生學習的環境。	●	●	●	●		●		
	B-2-3 展現熱忱的教學態度。	●	●		●		●		
	B-2-4 教師公平對待學生。	●	●		●		●		
B-3 促進親師溝通與合作。	B-3-1 向家長清楚說明教學、評量和班級經營的理念和作法。	●		●	●				
	B-3-2 告知家長學生學習情形和各項表現。	●		●	●				●
	B-3-3 主動尋求家長合作，共同促進學生學習。	●		●	●				●
B-4 落實學生輔導工作。	B-4-1 建立任教班級學生的基本資料。	●		●	●				
	B-4-2 輔導學生並建立資料。	●		●	●				●
	B-4-3 敏察標籤化所產生的負向行為，採取預防措施與輔導。	●	●	●	●			●	

時間	地點	教師會	記錄
104年11月26日13時	教師會		羅于茜
羅于茜	列席		林育安(公)
		何崇德 吳美志 周志坤	賴財錫 李梅滿
		李慧珩	

- 討論事項：
- 工作坊-共備課程教學觀摩準備會。
 - 一次段考題目檢討。
 - 完成內聘鐘點申請表。
 - 研習宣導-國中教育會考數學科非選題儲備評閱委員

