

臺北市立忠孝國民中學 103 學年度第 1 學期社會領域 專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

一、依據：101 年 8 月 3 日教育局教中字第 10140076200 號函。

二、目標：

- (一) 形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
- (二) 提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
- (三) 激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。

三、主題：

- (一) 共備課程教學教案設計。
- (二) 擬定領域多元評量方式。
- (三) 差異化教學策略探討
- (四) 『學習共同體』、『分組合作學習』的實施。
- (五) ……

四、主題說明：

透過領域 PLC 專業對話，藉由教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書）、主題經驗分享、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、同儕省思對話、標竿楷模學習等方式，來完成本學期領域所設定之主題。

五、實施方式：

(一) 採取教師共同研修模式（以下可複選）

教學觀察與回饋 主題探討（含專書、影帶） 教學檔案製作

新進教師輔導 標竿楷模學習 新課程發展

教學方法創新 教學媒材研發 行動研究

協同備課 同儕省思對話 案例分析

專業領域研討

其他_____

(二) 工作坊視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：社會領域全體教師。

七、工作坊流程（課程內容為建議方案，可作調整）

場次	日期	課程內容	講座或負責人	任務
1	8/29	共備課程與議題融入教學 本學期相關主題討論	何俊彥師	討論八次工作坊流程並選定共備課程單元
2	9/10	差異化教學策略討論與分享	何俊彥師	差異化教學策略簡介、討論與分享/討論教案
3	10/8	閱讀策略與教學理論與實務分享	社會領域 共同研習	學習閱讀策略如何有效運用在實際教學現場
4	10/15	學習共同體、分組合作學習課程 理論之探討	社會領域 共同研習	學習共同體、分組合作學習簡介、討論與分享/討論教案內容
5	10/22	學習共同體、分組合作學習課程 實作之練習	社會領域 共同研習	教學觀摩前討論
6	10/29	社會領域輔導團說課、觀課及議課	社會領域 公開觀課	教學觀摩
7	12/17	共備課程教學觀摩之討論	何俊彥師	教學觀摩與討論建議
8	1/14	活化教學課程相關資料彙整	何俊彥師	彙整本學期相關資料

八、預期效益：【緊扣工作坊主題目標】

- (一) 就本學期課程中找尋一單元，以此單元作領域內教師共同備課討論主題。
- (二) 單元課程差異化教學策略分析。
- (三) 分享單元課程多元評量教學示例。
- (四) 『學習共同體』、『分組合作學習』應用於領域教學之相關省思及回饋。
- (五) 學生學習的檢核。
- (六) 回饋的檢視與調整。

九、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

(一) 第 1 學期相關經費使用列表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註	
業務費	1	內聘講座鐘點費	4 次	1 時	800	3200	領域內教師經驗分享，每學期辦理 4 次，1 次 1 小時
合計					3200		

- (二) 領域 PLC 工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理請購。
- (三) 行政處室可支援之事項。

十、檢核與回饋方式：【如何檢核；量化及質性之檢核資料；學習效能評核表】

(一) 領域產出、每週共同備課內容記要。

(二) 課程設計、教學教案分享，單元評量設計方式，各一份。

(三) 參與專業發展評鑑之教師完成評鑑結果（含綜合報告表及專業成長計畫）。

(四) 填寫領域專業學習社群自我評估表。

(五) 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十一、本計畫經社會領域專業學習社群討論後，經 校長核可後實施。