

臺北市立忠孝國民中學 (綜合 領域)
第 1 次課程領域會議紀錄

時間	103年8月29日13:30時	地點	輔導室	記錄	家弘、信儀
主席	陳家弘	列席		缺席	
出席 人員	陳家弘		李昭慧		
	張名				
	何信儀				
	王新合				

臺北市忠孝國中103學年第1學期 綜合領域 第1次領域會議紀錄

一、討論與決議

1. 評析7、8年級教科書。

本學期使用教科書為康軒版本的教材，與會教師表示：康軒七八年級教科書頗具多元性，同時教材內容切合十二年國教生涯發展相關議題。

2. 討論7上、8上、9上各科的能力指標及文字描述，若需修改請再和註冊組討論。

決議：不須修正。

3. 修正並繳回103學年度課程評鑑空白表。(沿用102學年度教務處提供的資料)

決議：不須修正，103學年沿用102學年表單。

4. 各領域推薦書單與軟體

決議：1. 詢問之前研習可能開列的書單，如果找不到；

2. 請大家9/5前提供書單；

3. 如果9/5前真的沒有推薦的書單，則本次不予推薦書單。

5. 討論綜合領域教師專業發展評鑑的規準有無需要修正。

決議：103學年沿用102學年，暫不修正。

6. 關於教師專業發展評鑑的專業成長計畫，請大家到教務處的網頁右下方，進入「教師專業發展評鑑使用表件」後，下載「課室觀察-專業成長計劃表(表6A)」於9/5前e-mail給教學組，謝謝。

7. 其他討論與決議參見「103學年度第1學期綜合學習領域小組會議討論紀錄表」、「102學年度課程評鑑檢核表」、「103學年度第1學期綜合領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫」。

二、臨時動議：無。

三、散會。

臺北市立忠孝國中 103 學年度第 1 學期 綜合 學習領域小組會議討論紀錄表

項目		討論結果	
103-1 課程計畫及進度表		空白表格已置於教務處教學組部落格中，請配合學校重大行事設計課程。	
行動研究之主題與參與人員名單		主題： 名單：	
領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫		已置於教學組網頁 (wp.chjh.tp.edu.tw/blog/instruction) 中。亦可交紙本。	
丁等學生補救教學		方式 (請勾選)	
		<p><input checked="" type="checkbox"/> 融入本學期個別指導，並作成紀錄，並說明是否補救教學及格，影本交教學組存查。 <input type="checkbox"/> 請教務處擇一時間安排補考事宜。</p> <p>補考安排時間：<u>9/15-9/19 的第 8 節</u></p> <p>出題老師科目及分配年級： 7 升 8 補考：出題老師 _____ ⇨ 發放考前練習卷：<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 8 升 9 補考：出題老師 _____ ⇨ 發放考前練習卷：<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 請補考出題老師務必於 <u>9/9(二)以前</u> 將補考考題 e-mail 至 teachercynthia815@gmail.com</p>	
重大議題融入		本學期融入教學議題 (請勾選)	
		課程單元	
		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	8 年級輔導
		<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	8 年級童軍
		<input type="checkbox"/> 資訊教育	
		<input checked="" type="checkbox"/> 家政教育	9 年級家政
		<input type="checkbox"/> 人權教育	
<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育	9 年級輔導		
<input type="checkbox"/> 海洋教育			
教學觀摩		教學觀摩代表	
		何信儀老師	
		預定時間 (需為領域備課時間)	
		103.12.11(四)	
定期	藝術人文	次數	方式
		隨班定評時間 (週次)	

臺北市立忠孝國民中學 (綜合 領域)
第 2 次課程領域會議紀錄

時間	103年10月2日10時	地點	輔導室	記錄	家弘、信儀
主席	陳家弘	列席		缺席	
出席 人員	陳家弘		信儀		林佳謙
	云宏		李昭慧		拜車合

1031002 綜合活動領域會議紀錄

- 一. 討論更改會議時間: 因 9/11 少輔組社工校訪, 當天未開領域會議, 詢問老師們將時間改在 11/6 星期四這個時間是否可以, 沒有異議。
- 二. 討論下次會議時間: 詢問老師 10/16 星期四這個時間是否可以, 沒有異議, 下次會議時間訂在 10/16 星期四。
- 三. 共同備課: 家弘老師提出這次共同備課, 請大家分享分組方式:
 1. 志宏老師: 分組方式有幾種, 第一種是射飛鏢, 先在黑板畫標靶, 然後用磁鐵飛鏢射鏢靶, 標靶上面畫上各組的組別號碼以及表演項目, 射到哪一個位置就進行表演或是分到該組, 活動方式可以選擇選組救人、或是選組不救人、或是老師代射, 四次沒射到, 就由老師選。射飛鏢的方式可以選擇各種姿勢, 站著或是蹲著或是矇眼。第二種方式是採取心臟病的方式。
 2. 書伶老師: 這學期是由老師事先抽籤, 到教室進行公布, 第一次採取隨機的方式抽籤, 第二次自己抽, 會考量成員特質, 盡可能讓成員特質均分, 學習表現可以比較均等。分享說真話說假話的活動。分享以前進行過抽撲克牌的活動。
 3. 佳誼老師: 分享兩種分組的方式, 第一種是撲克牌讓學生抽牌, 牌的特質在不同活動中, 有不同的功能。第二種是用五官進行分組, 隨機拿到五官中任一部分, 像是眼耳鼻等部位, 自己湊成一張臉, 這張臉也可以是組徽或是隊徽。
 4. 昭慧老師: 先在撲克牌上貼上各種不同的分類物件, 像是水果、文具等, 然後收回牌卡, 再發下紙片, 自己畫下撲克牌上的物件, 找到同一分類物件的家人, 先找到先分組, 就成爲同一組。第二種方式是上一個學期末, 先請同學寫下最想分

臺北市立忠孝國民中學 (綜合 領域)
第 3 次課程領域會議紀錄

時間	103年10月16日10時	地點	輔導室	記錄	家弘、信儀
主席	陳家弘	列席		缺席	
出席人員	陳家弘				
	何信儀		柯景合		
	李昭慧		馬若雲		
	林佳誼				

1031016 綜合活動領域會議紀錄

一. 回顧上次共同備課內容。

二. 共同備課：班級經營方式分享

1. 志宏老師說明遲到規則：抓最後一個，要跳姊姊跳上來 跳下去，同學怕丟臉，就會互相抓最後一個，遲到的要表演。
2. 家弘老師：輔導活動，如何收心？志宏老師：大風吹：屁股不在位子上的人，閉上眼睛數數字，代導經驗，會要求全部的人閉上眼睛、閉上嘴巴，閉上眼嘴後，孩子自然會安靜下來。
3. 家弘老師分享：上課裝水、上廁所，扣全組分數，同學自然而然會說”不去”。
4. 信儀老師分享：收心的部分是用”倒數數字”，有時會加上節慶的祝福。遲到：會比較寬容，採取早到的幾位同學加分的方式。
5. 志宏老師：不能同學一起去廁所，有些同學會一起去，不讓他們去避免他們結群，犯錯一定會處罰，避免同學覺得沒有關係，以後就會很難管。有同學上課罵髒話，會罰他們跑操場，有同學罵老師，會告訴學生，會告”公然侮辱”，並請同學作證，會讓同學知道犯錯會被處罰，分享過去學校的經驗。
6. 志宏老師：分享目前任教班級的狀態。分享同學在課堂的表現、自己觀察及處遇方式，覺得學生整體狀況還不錯。
7. 書伶老師：上課有上課儀式，先喊小隊呼；上廁所：一學期一次，目前是沒有人超過規定的。分享班級經營經驗。

三. 討論各班特殊生的狀況與班級經營方式。

四. 討論校慶教學成果展：

1. 志宏老師分享過去的教學成果展經驗，可以用看板或是單槍簡報等方式。過去家政會採取實作過程用照片呈現的方式。

臺北市立忠孝國民中學 (綜合 領域)
第 4 次課程領域會議紀錄

時間	103年10月30日10時	地點	輔導室	記錄	家弘、信儀
主席	陳家弘	列席		缺席	
出席人員	陳家弘	何書伶			
	何信儀	方志君			
	李昭慧				
	林佳誼				

1031030 綜合活動領域會議紀錄

- 一. 回顧上次備課情形。
- 二. 大家有沒有要提出其他要佈置校慶領域成果展的想法 預計在下次領域會議討論，暫定下次會議時間為十一月六日星期四領域時間。
- 三. 邀請夥伴分享生涯規劃融入課程：家弘老師：課程融入生涯計劃，提供學習單，進行職業訪問，瞭解職業相關細節，讓學生進行訪問，效果還不錯，程度不錯的孩子會訪問老師，至少可以認識一個或兩個職業，也可以進行分組活動。昭慧老師提供的課程也不錯，職業訪談也可以做為期末作業。
- 四. 志宏老師：進行Q版桌遊，可以進行認識職業，法官、醫生，抽到哪個職業就可以進行那個職業的工作。例如，警察可以從中找到兇手，讓學生進行角色扮演，透過觀察去認識、瞭解，職業需要做哪些事情。
- 五. 書伶老師：透過活動或課程融入職業，例如露營，可以讓他們認識小隊輔的職業，透過生活中的事物融入，例如，便利貼相關的職業。註冊業務，也可以進行相關的職業科系介紹。
- 六. 佳誼老師：分享作為一個資料組長，面對學生對於未來生涯不確定的狀態，可以做什麼，讓學生可以更認識和確保自己的生涯發展方向。
- 七. 昭慧老師：分享職業試探的參觀狀態，覺得透過這次的高中職體驗活動，學生很有收穫，學生能夠更看到職業的部分，或者透過個別談話，也可以更細緻看到學生的生涯發展，可以透過邀請各學校職業類科到校進行博覽會相關活動。
- 八. 志宏老師：可以邀請學長姐返校，進行高中職類科的介紹與分享，或者辦理餐會，可以看到母校校慶，以及分享自己的經驗，學生回校可以分享特色課程，相關耗材學校也可以提供返校，返校學長姐只看老師太可惜了，也可以讓他們回饋學校。
- 九. 佳誼老師：可以多運用學長姐的資源。書伶老師：學長姐會有很多不同的經驗，也可以邀請學校老師分享或是張貼老師或老師家人相關職業的海報佳誼老師：感謝大家

臺北市立忠孝國民中學 (綜合 領域)
 第 5 次課程領域會議紀錄

時間	103年11月6日10時	地點	輔導室	記錄	陳家弘 何信儀
主席	陳家弘	列席		缺席	
出席 人員	陳家弘				
	何信儀	林桂誼			
	林書伶	陳弘			
	李思				

1031106 綜合活動領域會議紀錄

- 一. 回顧上次備課情形。
- 二. 家弘老師分享泰綺老師課程的學生作品。並確認校慶綜合領域成果展內容為泰綺老師課程的學生作品、及1張大海報。
- 三. 書伶、志宏老師分享童軍隔宿露營活動的回饋單。
- 四. 昭慧老師與大家分享童軍隔宿露營學習單可以如何融入人際、合作等議題，透過學習單瞭解與同儕互動的感受。
- 五. 討論如何合作設計隔宿露營學習單，將由童軍領域教師設計好童軍部份的內容後，再交給輔導活動科教師設計輔導活動相關議題的內容，學習單收回後，評分由各個老師自行評分。
- 六. 下次會議討論教學觀摩前的準備，以及露營相關事項的準備。
- 七. 臨時動議：無
- 八. 散會

臺北市立忠孝國民中學 (綜合 領域)
第 6 次課程領域會議紀錄

時間	103年11月27日10時	地點	輔導室	記錄	陳家弘
主席	陳家弘	列席		缺席	
出席 人員	方芳名		李昭慧		
	林書伶		林佳誼		
	何信儀		陳家弘		

1031127 綜合活動領域會議紀錄

- 一. 回顧上次備課情形。
- 二. 目前隔宿露營學習單，志宏老師已經設計好交給書伶老師，書伶老師設計好童軍領域後將依序交給昭慧老師、家弘老師，設計輔導活動相關議題的內容。
- 三. 信儀老師報告本次教學觀摩的課程內容：先讓同學分享夢想，並且結合一些小活動，之後讓學生從「吃日本蛋捲」小活動中體驗時間的流逝。
- 四. 昭慧老師覺得從「吃日本蛋捲」中體驗時間的流逝是個很棒的活動，建議信儀老師可以考慮將它擺在最前面。
- 五. 下次領域會議時間舉行本學期的共同備課-教學觀摩將於12/9(二)第1節在902班，第2節討論，請大家預留時間。
- 六. 臨時動議：無
- 七. 散會