

臺北市 103 年度第 1 學期

社會領域教師專業學習社群成效報告表

學校名稱	臺北市立忠孝國民中學																
學習領域	社會領域																
領域人數	7 人(6 名正式及 1 名代理)																
共同備課主題	1. 閱讀理解教學策略理論研習 2. 分組合作學習理論與實務 3. 學習者中心教學設計理論與實務 4. 公開觀課理論與實務																
量化呈現辦理成效	1. 本學期公開觀課地理、歷史及公民各 1 次，領域共 3 次，參與教師約 60 人次 2. 分組合作學習執行班級共 3 班 3. 八次工作坊																
質性說明辦理成效	本學期以「共同備課」的方式結合閱讀理解教學策略以及學習者中心教學設計的理論與實務，除了藉由參與相關研習累積務實做法，並邀請三位社會領域輔導團的教師到校公開授課，除了讓本領域教師有相關的觀摩經驗之外，也更加印證研習所學，雖然每星期只有一節課的進度壓力一直讓人難以放心嘗試不同的教學方式，但透過授課教師事前完整的準備工作以及課後不斷修正的上課態度，在一次讓我們看到教學現場的各種可能，隨著教師法修訂將公開授課納入法條的腳步加快，相信本領域的教師能做好各種準備以因應教學現場的不斷變化，而下學期除了持續參與相關研習之外，本領域也會透過兩位教師的教學演示過程，實際完成說課、觀課及議課等階段，體驗共同備課的理論與實務之間的落差，進而使教師自我的教學方式更加豐富。																
未來展望	1. 營造領域專業成長氛圍，使共同備課成為正向循環 2. 多參與相關研習以學習不同教育思潮並嘗試融入教學現場以利學生學習成效 3. 藉由辦理本領域學藝競賽(小小社會通)讓學生結合不同學科的知識，並透過數位工具增加學習的深度、廣度及樂趣。																
附件資料	 <p>103年度社會領域輔導員公開授課</p> <p>日期：103年10月29日(三) 時間：9:25~12:05</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>授課單元</th> <th>授課老師</th> <th>報到地點</th> <th>授課教室</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>海岸與島嶼</td> <td>林泰安老師</td> <td>校史室</td> <td>701班級</td> </tr> <tr> <td>中世紀歐洲及伊斯蘭世界</td> <td>林秋蕙老師</td> <td>社會專科教室</td> <td>903班級</td> </tr> <tr> <td>企業責任與綠色經濟</td> <td>賴宏銓老師</td> <td>地科教室</td> <td>901班級</td> </tr> </tbody> </table> <p>邀請輔導團成員來本校進行公開授課以熟悉相關理論與實務</p>	授課單元	授課老師	報到地點	授課教室	海岸與島嶼	林泰安老師	校史室	701班級	中世紀歐洲及伊斯蘭世界	林秋蕙老師	社會專科教室	903班級	企業責任與綠色經濟	賴宏銓老師	地科教室	901班級
授課單元	授課老師	報到地點	授課教室														
海岸與島嶼	林泰安老師	校史室	701班級														
中世紀歐洲及伊斯蘭世界	林秋蕙老師	社會專科教室	903班級														
企業責任與綠色經濟	賴宏銓老師	地科教室	901班級														



教師準備充分並運用不同教學工具



分組合作學習時學生認真投入



沒有最好 只有更好 教學改進永無止境

填表人：何俊彥

主任：王曉琪

校長：王巧媛