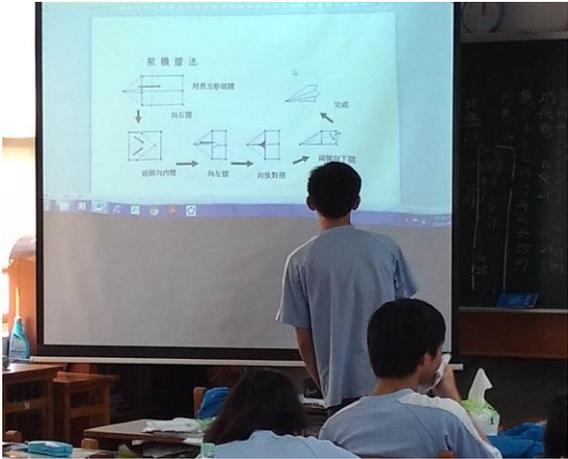


# 臺北市 103 年度第 1 學期藝文領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市立忠孝國中
學習領域	藝術與人文
領域人數	4 人
共同備課主題	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 建築景觀設計</li> <li>2 音樂萬有引力</li> <li>3 奇妙的色彩</li> </ul>
量化呈現辦理成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 領域共同備課 8 次共 4 人</li> <li>2. 舉辦同儕觀課 2 次</li> <li>3. 產生教案數量 2 份</li> <li>4. 實施對象數 7.8.9 年級學生</li> </ul>
質性說明辦理成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 透過社群和輔導團舉辦各項專業課程分享與實例套用於領域課程實施. 不失為一項快速又方便的上課捷徑.</li> <li>2. 有共同備課討論與心得交換可以很清楚呈現教材. 教學單元很快就能引導學生進入課程創作.</li> <li>3. 教師講述時間少. 學生討論對話時間較多</li> </ul>
未來展望	從專業對話. 學習共同體. 差異化教學. 多元評量到有效學習讓每位學生生都能在藝文課程中得到一片天開創自己新世界.
附件資料	如會議紀錄 照片紀錄 教案設計

彈性課程--閱讀課：紙飛機說明書

學習領域	空白課程	設計者	莊國彰老師
教學對象	國二學生	教學時間	一節課〈45分鐘〉
教材來源	輔導團莊國彰老師分享	教學單元	閱讀—紙飛機說明書
教學目標	<p>主要目標：訓練學生了解流程圖的意義、與人交流以及主動探索的能力。</p> <p>說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀的材料有很多，說明書也是日常生活中常見的閱讀材料，因此，培養看懂說明式的文件或圖形的能力，也是很重要的。</li> <li>2. 當看不懂時，透過人際交流，請教他人，也是重要的人際能力。</li> <li>3. 因為比賽，而想要探索如何才能飛得遠，或是飛得久，引發學生主動探索的意願，也是教學重要的目標之一。</li> </ol>		
活動歷程	學生依據給的流程圖將紙飛機摺出來，同時當碰到不懂的地方能夠主動請問同學；最後透過比賽增加活動的趣味性。		
評量方式	試飛自己的紙飛機		
備註	<p>準備事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準備廢紙，多於班級人數2倍的張數。</li> </ol> <p>注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提醒學生可多嘗試、討論、觀察。</li> </ol>		
教學照片	<p>課程主題</p>  <p>努力閱讀的學生</p> 		



嘗試摺紙飛機的學生



嘗試摺紙飛機的學生，與正在進行交流的學生  
教學照片



展示完成的作品



比賽前夕

## 藝文共同備課



填表人：林俊明

主任：王曉琪

校長：王巧媛