

臺北市立忠孝國民中學 103 學年度第 2 學期社會領域 專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

一、依據：101 年 8 月 3 日教育局教中字第 10140076200 號函。

二、目標：

- (一) 形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
- (二) 提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
- (三) 激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。

三、主題：

- (一) 共備課程教學教案設計。
- (二) 舉辦領域學藝競賽(小小社會通)。
- (三) 公開授課相關流程練習。
- (四) 『分組合作學習』的實施及評估。

四、主題說明：

透過領域 PLC 專業對話，藉由共同備課的機會進行公開授課相關流程練習，並透過教學現場的觀察與後續回饋達到活化教學的目標，配合教學方法創新以及教學媒材研發，期望能激勵教師專業熱忱，並提升學生學習的成效，使形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識的目標成為可能。

五、實施方式：

(一) 採取教師共同研修模式（以下可複選）

教學觀察與回饋 主題探討（含專書、影帶） 教學檔案製作

新進教師輔導 標竿楷模學習 新課程發展

教學方法創新 教學媒材研發 行動研究

協同備課 同儕省思對話 案例分析

專業領域研討

其他_____

(二) 工作坊視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：社會領域全體教師。

七、工作坊流程（課程內容為建議方案，必要時可作調整）

場次	日期	課程內容	講座或負責人	備註
1	2/25	共備課程單元主題討論與選定	何俊彥老師	
2	3/11	共備課程教學觀摩準備會 第一次教學演示(說課)	何俊彥老師 林秋蕙老師	
3	3/18	第一次教學演示(觀課及議課) 結合教專自評與他評	何俊彥老師 林秋蕙老師	
4	4/15	共備課程教學觀摩準備會 第二次教學演示(說課)	趙婉君老師 林秋蕙老師	
5	4/22	第二次教學演示(觀課及議課)	趙婉君老師 林秋蕙老師	
6	5/13	學藝競賽計畫擬定(小小社會通)	社會領域 全體教師	
7	5/20	社會領域各科共同研習 (國中階段學習成就評量標準研習)	社會領域 全體教師	
8	5/27	下學年度教科書評選相關作業	社會領域 全體教師	
9	6/3	社會領域召集人回流研習	何俊彥老師	
10	6/17	活化教學相關計畫資料彙整	社會領域 全體教師	

八、預期效益：

- (一) 地理歷史兩科就本學期課程中找尋一單元，作為領域內教師共同備課討論主題。
- (二) 『分組合作學習』及『資訊教育融入教學』應用於領域教學之相關省思及回饋。
- (三) 透過公開授課的歷程讓老師為未來相關措施入教師法後預作準備。
- (四) 透過學藝競賽資料的檢視與回饋，做為日後舉辦相關活動的參考。
- (五) 藉由行動研究計畫的撰寫及學藝競賽活動的舉辦，讓不同學科間有對話的機會。

九、經費與行政協同：

(一) 第 2 學期預估相關經費使用列表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註	
業務費	1	內聘講座鐘點費	4 次	1 時	800	3200	領域內教師經驗分享，每學期辦理 4 次，1 次 1 小時
採購教材書籍及所用文具		1	1	2000	2000	研擬主題課程需要	
合計						5200	

- (二) 領域 PLC 工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理請購。
- (三) 行政處室可支援之事項：領域學藝競賽辦理時，煩請教務處協助宣導辦理。

十、檢核與回饋方式：

- (一) 領域產出及每次工作坊共同備課內容記要。
- (二) 課程設計、教學教案分享各兩份。
- (三) 參與專業發展評鑑之教師完成評鑑結果（含綜合報告表及專業成長計畫）。
- (四) 填寫領域專業學習社群自我評估表。
- (五) 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十一、本計畫經社會領域專業學習社群討論後，經 校長核可後實施。