

# 臺北市立忠孝國中理化科(共同備課)學習活動設計表

學校名稱：臺北市立忠孝國中

授課年級：8 年 2 班

單元名稱：6-4 原子與分子

授課日期：104 年 1 月 13 日

實施節數：共 1 節，每節 45 分鐘

教學者：邱莉雯

本節為第 1 節

備課成員：歐陽寧 王星富 倪儷容

沈彥宏

## 一、期望的學習結果

### 課程綱要能力指標

1. 透過學習活動知道物質由粒子所組成
2. 介紹科學家的研究事蹟
3. 在適當的教材上介紹科學發現過程，以了解科學中實驗與理論的關係

### 主要概念與理解事項

1. 了解道耳吞原子學說內容
2. 分析原子說內容的修正項目
3. 在適當時機，介紹科學家的研究事蹟

### 關鍵問題

1. 三種例子的空間分布比例及質量差異
2. 發現及建立原子模型的過程
3. 電子為何能轉移

### 學生能知道 (Know)

1. 能知道原子結構(原子、中子、電子)
2. 了解元素與化合物差異
3. 同位素概念

### 學生能做到 (Skills)

1. 能寫出元素符號，標示原子量與原子序
2. 能寫出基本化學式
3. 了解原子間比例關係

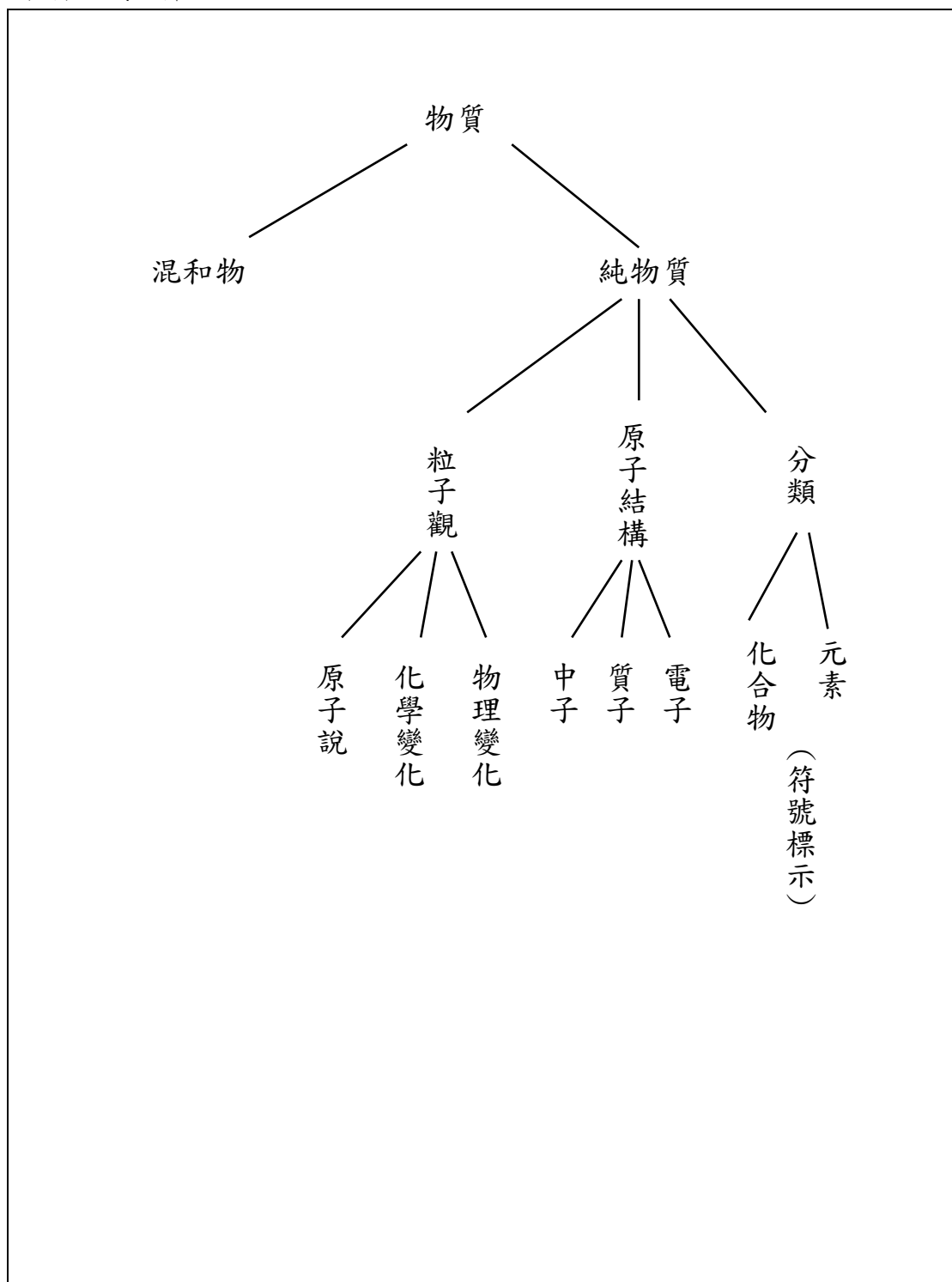
## 二、學生與教材的分析

### 學生先備知識

知道物質是由粒子所組成的，因此物質可以分解成更小粒子

### 學生特性

1. 802 班學生大部分能夠參與討論，踴躍發表意見
2. 何彥誠同學為高功能自閉症(需關心)



### 三、評量方式

#### 實作評量

課堂的習作任務

#### 其他評量方式

隨堂測驗、正式測驗、開放式問答題、  
觀察報告、回家作業